



UNE RÉELLE INCLUSION DEMANDE DE GROS MOYENS !

L'école inclusive telle qu'elle est présentée et vantée par les pouvoirs publics n'existe malheureusement pas. Car dans les faits, loin de répondre aux réels besoins des jeunes, elle ne découle que de la logique de l'économie des moyens. Constats :

côté médico-social,

dans les établissements médico-sociaux, le **manque criant de professionnel·les** (soignant·es, éducateur·rices, paramédicaux·ales) s'est accentué ces dernières années à cause de la **multiplication des lieux de travail**, conséquence de la politique « d'école inclusive » telle qu'elle est menée actuellement par le gouvernement. En effet, les nombreux déplacements entraînent mathématiquement une diminution du temps passé auprès des jeunes. À cela s'ajoutent des **locaux inadaptés**, des **taux d'encadrement non respectés**, des **horaires atypiques**, des **métiers financièrement peu valorisés**.

Le public pris en charge, quant à lui, est à l'image de nos sociétés : de plus en plus difficile car **de plus en plus souffrant**.

Ce manque de moyens induit une souffrance à tous les niveaux et, in fine, **une perte de sens des métiers du médico-social**.

côté Éducation nationale,

on annonce encore des **suppressions de postes** pour la rentrée 2025. Pourtant, les moyens sont déjà largement insuffisants pour accueillir et respecter les besoins des élèves en général : **effectifs de classes pléthoriques, manque de personnels** (profs, psychologues, infirmier·ères scolaires, assistant·es sociales, assistant·es d'éducation), personnels non remplacé·es, **médecine scolaire inexistante**, RASED fantômes, **locaux inadaptés** (salles de classe trop petites et en nombre insuffisant, manque de sanitaires, locaux parfois vétustes et amiantés, etc), manque de matériel.

L'inclusion scolaire actuelle rajoute des inconnues dans cette équation déjà insoluble. **La formation à l'accueil des élèves handicapé·es est quasiment inexistante**. L'inclusion scolaire repose sur des **personnels précarisés** (AESH, ATSEM, enseignant·es contractuel·es). Les locaux inadaptés le sont encore plus pour accueillir des élèves à besoins particuliers. Le budget des écoles ne comprend **pas le matériel spécifique pour l'accueil d'élèves en situation de handicap** (ascenseur, salles et mobilier adaptés, équipement moteur, matériel pédagogique...).

Dans les deux secteurs, une logique économique identique :

C'est **l'apparition de la tarification à l'acte** (PACTE dans l'éducation nationale, loi Séraphin PH dans le médico-social), **une diminution drastique des postes et le recours à des personnels de moins en moins qualifié-es donc de moins en moins rémunéré-es.**

Pour les familles, on observe **des difficultés grandissantes à accompagner leur enfant**, poussant parfois à l'arrêt du travail salarié.

Pour une école et une société vraiment inclusives...

L'inclusion, telle qu'elle est pratiquée actuellement, avec comme objectif premier des économies budgétaires d'ampleur, est **source de surcharge de travail et de souffrance pour tous·tes** : jeunes, familles, professionnel·les.

La logique du profit n'est pas compatible avec l'inclusion, elle ne fait que créer de la violence institutionnelle !

Pour autant, **il ne s'agit pas de renoncer à l'école inclusive** : toutes et tous les enfants et les jeunes doivent avoir leur place à l'école – sans ségrégation, y compris en âges et en classes sociales –, avoir une place adaptée à leurs besoins et non dictée par l'argent.

...il faut partir des besoins de chaque jeune !

Pour que l'inclusion réponde aux besoins de tous·tes (enfants, familles, professionnel·les), nous voulons :

- **des pôles médicaux, paramédicaux et éducatifs présents dans les écoles (ortho, éduc spé, psychomot, psyEN, infirmière, AS...)** ;
- **la stabilité des lieux de travail pour les personnels** ;
- **du matériel adapté** ;
- **des locaux adaptés** ;
- **des temps de concertation et d'analyse de la pratique** ;
- **des formations** ;
- **des statuts pérennes, notamment pour les AESH avec une réelle reconnaissance des acquis de l'expérience** ;
- **et des salaires conséquents pour tous·tes !**

SUD éducation Rhône

3 rue Carry 69003 Lyon

04 78 62 71 17

sudeduc69@sud-arl.org

www.sudeducation69.org

SUD Santé Sociaux du Rhône

2 rue Chavanne 69001 Lyon

04 78 39 57 33 **ou** 04 72 40 70 16

contact@sudsantesociaux69.org

www.sudsantesociaux69.org